



# Cómo se ve el maltrato en infancia y adolescencia desde la

*Salud Mental*



---

# Contenido

La realidad sobre la violencia

Objetivo en la prevención del maltrato infanto-juvenil

Qué es el maltrato infantil y juvenil

Tipos de maltrato infanto-juvenil

Formas de manifestaciones de violencia

Las dos caras de la violencia

Perfil agresores y víctimas en el núcleo familiar

Señales que nos ponen en alerta ante la violencia

Prácticas de buen trato para la protección y desarrollo de bienestar de los niños/as y adolescentes.

Organismos de urgencia para solicitar ayuda en Villalbilla

---

# Realidad violencia infanto-juvenil

Actualmente, **se les dice a los niños, niñas y adolescentes que tienen que obedecer y respetar siempre a las personas adultas**, sobre todo cuando son personas cercanas, porque llevan razón y saben siempre lo que está bien y mal.

Por lo tanto, se les **enseña a obedecer sin reflexionar y con plena confianza** en la otra persona.

En cambio, **no se les alerta y enseña a defenderse de este tipo de personas** y por ello, la realidad nos habla de que la mayoría de los casos de abusos y maltrato de niños/as y jóvenes proviene de las personas que son responsables de su cuidado y protección.



# Realidad violencia infanto-juvenil

En muchos **hogares familiares se utiliza la violencia a través del castigo de los más pequeños y de los adolescentes como una forma de corregir su mal comportamiento** ante algo.

Esta forma de actuar y reaccionar de los padres, madres y otros cuidadores ante situaciones conflictivas, **lo que realmente genera y enseña a los niños/as y jóvenes es la normalización de la violencia** para resolver situaciones que son complicadas, en vez de actuar, como socialmente debe actuar una familia ante los problemas, que sería generando espacios de comprensión, apoyo incondicional, buen trato y comunicación para identificar, valorar y resolver los problemas.



# Realidad violencia infanto-juvenil

Hoy en día, **la prevención y la psicoeducación son las únicas herramientas útiles para que niños, niñas y adolescentes aprendan a decir "no"** ante cualquier situación de violencia, agresión o sometimiento, y por ende, a erradicarla y prevenir trastornos clínicos.

**Tenemos el deber de informarles** sobre:

- Cómo deben actuar ante la violencia.
- Qué recursos disponen.
- Qué derechos tienen.





*Objetivo*

# prevención del maltrato infanto-juvenil

**Los niños, niñas y adolescentes adquieran confianza en sí mismos** para que ante situaciones más peligrosas de abusos violentos se vean capaces de valorar las situaciones y buscar la ayuda necesaria.



# Qué es maltrato infanto-juvenil

El maltrato infantil es la **acción, omisión o trato negligente, no accidental, que priva al niño o niña de sus derechos y su bienestar, que amenaza y/o interfiere su ordenado desarrollo físico, psíquico o social**, y cuyos autores pueden ser personas, instituciones o la propia sociedad.

Definición aportada por el PROGRAMA DE PREVENCIÓN DEL MALTRATO Y EL ABUSO SEXUAL INFANTIL. de Fundación Rana.





# *Tipos* maltrato infanto-juvenil

- 1 MALTRATO FÍSICO**
- 2 NEGLIGENCIA Y ABANDONO FÍSICO**
- 3 MALTRATO Y ABANDONO EMOCIONAL**
- 4 ABUSO SEXUAL**
- 5 MALTRATO PERINATAL**
- 6 SINDROME DE MUNCHAUSEN POR PODERES**
- 7 MALTRATO INSTITUCIONAL**
- 8 ACOSO ESCOLAR**



# Tipos maltrato infanto-juvenil

## 1 MALTRATO FÍSICO

Cualquier **acción intencionada que cause o que le ponga en riesgo de sufrir un daño físico** o enfermedad.

## 2 NEGLIGENCIA Y ABANDONO FÍSICO

Es cuando las **necesidades físicas básicas de un/a menor dejan de atenderse** por sus cuidadores principales, como la alimentación, higiene, educación, cuidados de salud y protección.

## 3 NEGLIGENCIA Y ABANDONO EMOCIONAL

Es cualquier **acción que provoque un daño psicológico** al menor, como un rechazo, humillación, amenaza, insulto, etc., y a su vez se le evite tener muestras de amor, apoyo, cariño, etc.

# Tipos maltrato infanto-juvenil

## 4 ABUSO SEXUAL

Es **cualquier acto** en el que, sin ocurrir violencia o intimidación **no existe el consentimiento** de la víctima, por lo que **se atenta contra la libertad de voluntad de la misma** para **consentir actos y contacto físico de carácter sexual, así como para poder oponerse a los mismos cuando interfiere en la propia formación de la sexualidad** de una persona.

## 5 MALTRATO PERINATAL

Es cualquier **acción intencionada que provoca un daño en el feto o recién nacido** como hábitos tóxicos no saludables o la falta de autocuidado en el propio cuerpo de la mujer embarazada.

## 6 SINDROME DE MUNCHAUSEN POR PODERES

Es cuando el **cuidador principal de un menor, sufre un trastorno de salud mental en el que inventa enfermedades, síntomas y lesiones en el menor.**

# Tipos maltrato infanto-juvenil

## 7 MALTRATO INSTITUCIONAL

Es cuando **cualquier institución**, programa, legislación o **persona que trabaje en la institución pública o privada**, vulnera los **derechos básicos del menor** y perjudique su salud física, emocional o psíquica.

## 8 ACOSO ESCOLAR

Es cualquier **actuación que se repite** a lo largo del tiempo, que se realiza de **forma intencionada** y que consiste en emplear la **violencia física, verbal o psicológica contra un alumno/a por parte de otro** en un centro educativo, aprovechando una situación de superioridad del acosador/a frente a la posición de vulnerabilidad de la víctima de su acoso.



# Por lo tanto, existen diferentes **manifestaciones de violencia y formas** de ejercerla...

## **Verbal**

Amenazas  
Chantaje  
Humillaciones  
Descalificaciones  
Insultos  
Rumores  
Bromas

## **No Verbal**

Actitudes corporales:  
Miradas de desprecio  
Indiferencia  
Silencio  
Gestos insultantes  
Exclusión

## **Psicológica**

Se intenta hacer dudar a la víctima de todos sus actos:  
Dominarla hasta reducir su voluntad.

## **Física**

Acto no accidental que provoca daño en el cuerpo de otra persona:  
Empujones  
Pellizcos  
Quemaduras  
Tirón de pelo  
Romper objetos

## **Sexual**

Intimidación  
Abuso  
Ofensas sexistas  
Ofensas hacia la orientación sexual  
Violación

# Las dos caras de la violencia familiar...

La **violencia familiar es ejercida por aquella persona que considera que tiene un mayor poder sobre la otra persona**, sea económico o fuerza física.

En el caso de la violencia familiar hacia niños, niñas y adolescentes, **el agresor/a puede ser tanto el padre como la madre, como cualquier otro familiar**, como abuelos/as, tíos/as o primos/as.

Como consecuencia a esto, **los niños/as y jóvenes, adquieren y normalizan esos patrones violentos de comportamiento como única alternativa** para resolver los conflictos. Esto influirá negativamente en cómo se relacione en un futuro con su entorno y en el desarrollo de trastornos clínicos.

Por lo tanto, dentro de un núcleo familiar extenso se pueden dar tanto el perfil de víctima como el de agresor.

A blue inflatable shark is shown floating in clear blue water. The shark has a friendly-looking face with large eyes and a slight smile. The water is bright and clear, with some ripples visible.

# El perfil del *Agresor/a* en el núcleo familiar

- Excesivamente celoso/a.
- Posesivo/a.
- Pierde el control de sus impulsos, irritándose con facilidad, cambios de humor, agresividad.
- A veces, se da el abuso de sustancias tóxicas.
- No asume responsabilidades, culpando a los demás.
- Rompe objetos.
- Creencias sobre la subordinación.
- A veces, viene de una familia dónde ha habido maltrato.
- Suelen tener una baja autoestima.



# El perfil de la *Victima* en el núcleo familiar

- Mayor hiperactividad y nerviosismo.
- Mayor impulsividad.
- Pérdida de la capacidad de concentración.
- Comportamiento desobediente, desafiante, hostil y negativista ante las figuras de autoridad.
- Faltas de respeto ante los derechos de los demás.
- Mayor ansiedad.
- Emisión repetida de orina o heces en lugares no adecuados.
- Pérdida de interés en sus aficiones y gustos.
- Mayor tristeza.

# *Señales* que nos ponen en alerta ante la víctima el maltrato **infanto-juvenil**

## **Físicas**

Alteraciones del sueño  
Cansancio  
Cambios alimenticios  
Quejas físicas como dolores de barriga, cabeza o musculares (sin relación a ninguna enfermedad)

## **Comportamiento**

Peor imagen corporal  
Dejadez en la higiene personal  
Aislamiento social  
Cambios de humor repentinos (lloro, ira...)  
Deja de hacer actividades que antes le gustaban  
Autolesiones  
Abuso de alcohol y sustancias  
Conductas sexuales de riesgo  
Conductas delictivas





# *Señales* que nos ponen en alerta ante la víctima el maltrato infanto-juvenil

## **Cognitivas**

**Pensamientos:**

**"no valgo", "no se hacer nada"**

**Ideas pesimistas**

**Aumento de preocupaciones**

**Falta de concentración**

**Ideas autolíticas**

**Ideas en bucle de sus preocupaciones**

**Trastornos mentales**

## **Emocionales**

**Ansiedad**

**Falta de control de impulsos**

**Falta de regulación**

**Mayor negatividad**

**Mayor nerviosismo**

**Pérdida de interés**

**Distrés psicológico**

**Baja autoestima**



# Señales que nos ponen en alerta para saber si mi hijo/a es víctima de **violencia escolar**


- Faltan a clase.
- Peores resultados académicos (empiezan a suspender asignaturas que habitualmente se les daba bien, pierden interés en las tareas académicas...).
- Abandono más precoz de los estudios secundarios.
- El fin de semana el/la joven se encuentra bien, pero llega el domingo (tarde-noche) y empieza a encontrarse mareado, con dolor de cabeza, más nervioso, etc.
- Al levantarse tienen síntomas psicósomáticos (alteraciones gastrointestinales, de sueño o apetito).



# Señales que nos ponen en alerta para saber si mi hijo/a es víctima de **violencia escolar**

- Se le rompen o pierden objetos, ropa, etc., y no saben cómo explicarlo.
- Piden dinero a las madres y padres.
- Dejan de hablar o salir con los amigos/as de siempre.
- Cambios en el estado de ánimo: más tristes, apáticos, más agresivos contestando peor o a la inversa, eufóricos, muy contentos.
- Usan la ropa para esconder posibles heridas físicas.
- No mantienen la mirada.
- Conductas autolesivas.
- Escapes de orina.





# Prácticas de buen trato

para la **protección y desarrollo** de **bienestar** de los hijos e hijas.

INTEGRACIÓN DE NORMAS

DAR EJEMPLO DE TRATO CON RESPETO

CONVENCIONES SOCIALES

DAR EJEMPLO DE AMABILIDAD

INTERVENIR A LA PRIMERA SEÑAL

APRENDIZAJE COOPERATIVO

INTEGRACIÓN Y AMISTAD

ALENTAR A HACER LO QUE AMAN

LÍNEAS DE COMUNICACIÓN ABIERTAS



# Prácticas de buen trato para la protección y desarrollo de bienestar de los hijos e hijas.

DESARROLLAR LA REFLEXIÓN

COORDINAR DERECHOS CON DEBERES

LÍMITES CLAROS Y JUSTOS

EDUCAR EN EMOCIONES

EDUCAR EN AUTOCRÍTICAS


EDUCAR EN TOLERANCIA

EDUCAR EN APRENDIZAJE DE  
ALTERNATIVAS

EDUCAR EN FRUSTRACIONES

EDUCAR EN DIVERSIDAD

EDUCAR EN APRENDER A DECIR "NO"



# Prácticas de buen trato

para la **protección y desarrollo** de **bienestar** de los hijos e hijas.

GENERAR RELACIONES  
AFECTIVAS CÁLIDAS

GENERAR ESPACIOS Y RELACIONES  
DE SEGURIDAD

ATENCIÓN A LOS CAMBIOS

DISCIPLINAS CONSISTENTES  
SIN CAER EN EL  
AUTORITARISMO NI EN LA  
NEGLIGENCIA

ASUMIR LA EDUCACIÓN  
COMPARTIDA EN LA FAMILIA

CONTROLAR LA EXPOSICIÓN ANTE LA  
TELEVISIÓN, INTERNET, VIDEOJUEGOS

EDUCAR EN EL ESFUERZO PARA  
CONSEGUIR ALGO



Existen *organismos*  
que pueden  
ayudarte  
en caso de sufrir  
violencia o conocer  
a alguien que la  
sufra.

Si tienes problemas de cualquier tipo y tienes entre 6 y 17 años, puedes llamar a este número de teléfono:

**116 111**  
LÍNEA DE AYUDA A NIÑOS  
Y ADOLESCENTES

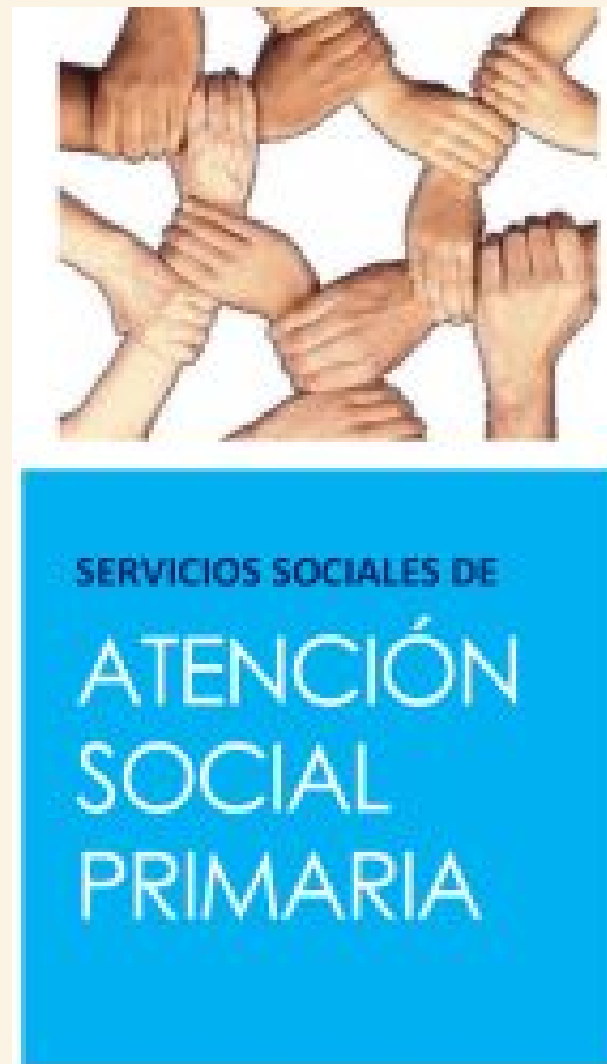
- La llamada es totalmente **gratuita**.
- Funciona **24 horas 365 días** al año.
- Absoluta **confidencialidad** de la llamada y de todos los datos que se faciliten.
- Atención por un equipo de profesionales que te ofrecerán **asesoramiento jurídico, social y psicológico**.



# Desde el **Ayuntamiento de Villalbilla**, ¿Quién más te puede ayudar?



**PUNTO DE VIOLENCIA DE GÉNERO**  
**672 112 902**



**SERVICIOS SOCIALES**  
**918 859 002**



**POLICIA LOCAL**  
**651 879 870**



También puedes  
pedir ayuda en tu  
centro educativo a  
cualquier profesor  
o profesora con la  
que te sientas  
cómodo/a y  
seguro/a.

# Recuerda

Si eres un niño/a, adolescente o adulto que sufre o ha sufrido maltrato infantil, procura no huir de los pensamientos y emociones que te provoca.

Intentar evitarlo te va a generar más síntomas que somatizarás de forma física y clínica.

Tu dolor debe ser respetado y protegido, por lo tanto, **¡NO TE CALLES!**

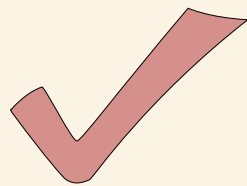


# También debes saber que...

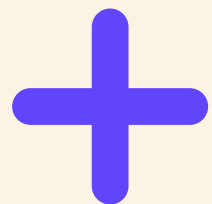
La violencia contra ti **nunca es tu culpa.**



Contacta con amigos o familiares en los que confíe para apoyo o ayuda práctica.



Desarrolla un plan para protegerte y proteger a tus hijos/as.



Averigua sobre los servicios de salud y protección disponibles y busca una ayuda directa.



Realiza técnicas de relajación o ejercicio para controlar el estrés.



---

*Podemos trabajar*  
**JUNTOS**  
por el  
**buen trato**



---

Thank You

---

**Pilar Algarra**

***Psicóloga Sanitaria y de Acción e Intervención Social.***

Programa “Prevención de la Violencia a la Infancia y Adolescencia”.